

**INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY
ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN Y BIENESTAR INTEGRAL
FORMATO DE EVALUACIÓN GLOBAL PARA ALUMNOS EN ACTIVIDADES CLÍNICAS**

Nombre del Alumno:	Rotación:
Nombre del Evaluador (Profesor):	Fecha de Evaluación:
<p>Instrucciones: Favor de señalar en el recuadro correspondiente el nivel de desempeño que el alumno ha mostrado durante el curso en las siguientes habilidades y actitudes personales. Si usted considera que existe un área de oportunidad en el desarrollo de valores (i.e. honestidad, caridad, justicia, etc.) y que deben ser vigiladas durante el curso o requieren de apoyo o seguimiento tutorial, por favor utilice el FORMATO DE DETECCIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE PROFESIONALISMO. Es indispensable que en la parte inferior de ésta página escriba un comentario y sus sugerencias respecto a los parámetros seleccionados los cuales deben ser revisados con el alumno.</p>	

Criterios de referencia mínimos	No Satisfactorio			Satisfactorio			Superior		No Aplica	Criterios de referencia máximos.	
	4	5	6	7	7.5	8	9	9.5			10
1. Juicio Clínico No puede asociar claramente su conocimiento en nutrición con la situación clínica que se le presenta. Desconoce las medidas diagnósticas apropiadas para el caso.											Es capaz de relacionar la situación clínica que se le presenta con su conocimiento en nutrición. Conoce los métodos diagnósticos y tratamiento al nivel del curso.
2. Aplicación de conocimiento en nutrición. Limitado, fragmentado, desorganizado.	4	5	6	7	7.5	8	9	9.5	10		Actualizado, extenso, organizado, adecuado al nivel del curso.
3. Aplicación de habilidades clínicas <i>Interrogatorio</i> Incompleto, ilógico, superficial	4	5	6	7	7.5	8	9	9.5	10		Bien dirigido, lógico, completo
<i>Exploración física</i> Incompleta, desorganizada, superficial.	4	5	6	7	7.5	8	9	9.5	10		Completa, organizada, bien dirigida
<i>Expediente clínico</i> Desordenado, sin integración, sin seguimiento.	4	5	6	7	7.5	8	9	9.5	10		Expediente clínico ordenado, bien integrado, da seguimiento al paciente.
4. Comunicación efectiva Tiene deficiente comunicación con pacientes y sus familias	4	5	6	7	7.5	8	9	9.5	10		Tiene una comunicación efectiva con el paciente y su familia; excelente comunicación oral, escrita y telefónica.
5. Desempeño en sistemas de salud No tiene respeto, compasión, empatía con el paciente y su familia. No busca beneficio del paciente. No respeta a otros alumnos, profesores, residentes y personal de salud.	4	5	6	7	7.5	8	9	9.5	10		Demuestra respeto, compasión, empatía con el paciente y su familia. Busca el mayor beneficio del paciente, respeta a otros alumnos, profesores, residentes y personal de salud.
6. Desarrollo personal Es impuntual, no cuida su apariencia, tiene poco interés de aprender. No reconoce debilidades y fortalezas. No cumple compromisos. Es conformista	4	5	6	7	7.5	8	9	9.5	10		Siempre llega a tiempo, cuida su apariencia, demuestra interés por aprender. Reconoce debilidades y fortalezas. Cumple siempre sus compromisos. Busca la excelencia.
7. Impresión general del alumno	4	5	6	7	7.5	8	9	9.5	10		

Comentarios:	
Firma del Evaluador	Discutido con el alumno: