

**INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY  
DIVISIÓN CIENCIAS DE LA SALUD / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS  
FORMATO DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS EN ROTACIONES CLÍNICAS NACIONALES**

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_

Carrera: **MC LNB**

Nombre del Evaluador (Profesor): \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Rotación: \_\_\_\_\_

Plaza: \_\_\_\_\_

Periodo a evaluar: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

En base a los siguientes criterios, favor de asignar una calificación numérica (donde "0" es la calificación más baja, y "100" la más alta) que evalúe el desempeño, habilidades y actitudes del alumno durante el tiempo que estuvo bajo su tutorio.

Si usted considera que existe un área de oportunidad en el desarrollo de valores (honestidad, caridad, justicia, etc.) y que deben ser vigiladas durante el curso, o requieren de apoyo y seguimiento tutorial, por favor utilice el **FORMATO DE DETECCIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE PROFESIONALISMO**.

Es indispensable que en la parte inferior de esta página escriba sus comentario y/o sugerencias respecto a los parámetros seleccionados, los cuales deben ser revisados con el alumno.

CRITERIOS		Calificación Parcial	Calificación FINAL
Curso Teórico	1 Demuestra interés por expandir sus conocimientos en el área y busca la excelencia.		
	2 Es capaz de relacionar la situación clínica que se le presenta con su conocimiento médico.		
	3 Conoce los métodos diagnósticos y tratamiento según el nivel del curso.		
	4 La aplicación de su conocimiento médico es actualizado, extenso, organizado, adecuado al nivel del curso.		
Clínica HOSPITALARIA	1 Interrogatorio bien dirigido, lógico, completo.		
	2 Exploración física completa, organizada, bien dirigida.		
	3 Expediente clínico ordenado, bien integrado, da seguimiento al paciente.		
	4 Conoce al paciente, sus diagnósticos, anatomía, técnica quirúrgica y potenciales complicaciones		
Clínica AMBULATORIA	5 Tiene una comunicación efectiva con el paciente y su familia; excelente comunicación oral, escrita y telefónica.		
	6 Demuestra respeto, compasión, empatía con el paciente y su familia. Busca el mayor beneficio del paciente, respeta a otros alumnos, profesores, residentes y personal de salud		
	7 Puntualidad y asistencia		
	8 Apariencia (vestimenta formal, chaquetín limpio, uñas cortas, cabello bien peinado)		

**Comentarios adicionales:**

\_\_\_\_\_  
Firma del Evaluador

\_\_\_\_\_  
Firma del Alumno