

Altas Especialidades Médicas

Observaciones

Datos del Recomendante

Nombre

Puesto

Institución

Dirección

Tel./Fax

Correo electrónico

En la Cd. de _____ a ___ de _____ de _____

Firma:

Para la escala de evaluación, debe de considerarse 3 como el promedio esperado para un estudiante del mismo grado que el recomendado, quedando entonces el número 1 como excelente y el 5 como deficiente. En relación a los puntos a evaluar:

Capacidad para la clínica, docencia e investigación	Grado de habilidad y destreza demostrada por el candidato para cada una de la actividades mencionadas (interrogatorio, examen físico, identificación de problemas, exposición, diseño y/o participación en protocolos de investigación).
Manejo de información	Habilidad para discriminar la información relevante de la no relevante y capacidad para aplicarla.
Capacidad de argumentación y discusión	Habilidad y destreza para exponer sus ideas de manera clara, fundamentando y defendiendo sus opiniones y puntos de vista de manera razonada e inteligente.
Capacidad de autocrítica	Capacidad para reconocer sus errores y aprender de ellos, así como reconocer sus logros y éxitos.
Capacidad organizativa	Habilidad para organizar actividades de grupo e incentivar a sus compañeros para lograr el objetivo planteado.
Aceptación de críticas	Actitud para aceptar las recomendaciones y observaciones externas de manera objetiva y razonada. Cambios en su desempeño en relación a las críticas y recomendaciones.
Responsabilidad y dedicación	Constancia, esfuerzo y diligencia para el cumplimiento de sus obligaciones clínico-asistenciales, docentes y de investigación.
Estabilidad emocional	Capacidad y habilidad para el manejo del estrés; estabilidad del estado de ánimo, en particular en relación a evitar reacciones de agresividad.
Relaciones interpersonales	Capacidad para interactuar con sus compañeros/compañeras de trabajo/equipo; capacidad para resolver conflictos de manera cordial.
Respeto a figuras de autoridad	Mantener una actitud de respeto a la autoridad en situaciones del ejercicio de la disciplina por parte de un superior; mantener una actitud de respeto durante discusiones clínicas o de investigación, aun cuando los puntos de vista puedan ser diferentes.