

## Programa Multicéntrico de Especialidades Médicas

### CARTA DE RECOMENDACIÓN


A continuación, le presentamos el formato de carta de recomendación que utilizamos como parte de la evaluación de los aspirantes al Programa Multicéntrico de Especialidades Médicas. Le sugerimos agregar sus datos lo más completo posible, para que en caso de ser necesario el comité pueda contactarlo.

La finalidad del proceso de admisión es conocer ampliamente a los aspirantes. Por esta razón, le solicitamos nos envíe usted la presente carta de forma digital directamente al correo de la administradora del programa al que está aplicando la persona a recomendar.

### Administradoras de programa

**Lic. Jessica Lizeth Peña Lozano**


[jessicap@tec.mx](mailto:jessicap@tec.mx)

+52 (81) 15556319 

- Ginecología y Obstetricia
- Pediatría
- Oftalmología
- Anestesiología
- Medicina del Enfermo en Estado Crítico
- Cardiología
- Neurología Pediátrica
- Neonatología

**Lic. Zaida Lizbeth Loera Martínez**


[zai.loera@tec.mx](mailto:zai.loera@tec.mx)

+52 (81) 15556638 

- Medicina Interna
- Cirugía General
- Calidad de la Atención Clínica
- Radiología
- Psiquiatría
- Urología
- Geriatria
- Neurología

**Lic. Cecilia Ayala Armendáriz**

[cecayala@tec.mx](mailto:cecayala@tec.mx)

+52 (81) 15558260 

- Anatomía Patológica

Las opiniones vertidas en su recomendación no serán dadas a conocer al candidato por parte de nuestra institución, aunque ingrese a alguno de nuestros programas ya que las respuestas se considerarán **confidenciales** en todo momento.

Le agradecemos su valiosa colaboración.



## Programa Multicéntrico de Especialidades Médicas

Comentarios y  
opinión personal

### Datos del recomendante

Nombre

Puesto

Institución donde labora

Correo electrónico

Teléfono

Firma

---

Fecha de elaboración (dd/mm/aa) \_\_\_\_\_

## Programa Multicéntrico de Especialidades Médicas

### Definiciones de apoyo

Capacidad para trabajo clínico, docencia e investigación	Grado de habilidad y destreza demostrada por el candidato (interrogatorio, examen físico, identificación de problemas, exposición, diseño y/o participación en protocolos de investigación).
Manejo de la información	Habilidad para discriminar la información relevante de la no relevante y capacidad para aplicarla.
Capacidad de discusión	Destreza para exponer sus ideas de manera clara, fundamentando y defendiendo sus opiniones y puntos de vista de manera razonada e inteligente.
Capacidad de autocrítica	Capacidad para reconocer sus errores y aprender de ellos, así como reconocer sus logros y éxitos.
Capacidad organizativa / liderazgo	Habilidad para organizar actividades de grupo e incentivar a sus compañeros para lograr el objetivo planteado.
Aceptación de críticas	Actitud para aceptar las recomendaciones y observaciones externas de manera objetiva y razonada. Cambios en su desempeño en relación a las críticas y recomendaciones.
Responsabilidad y dedicación	Constancia, esfuerzo y diligencia para el cumplimiento de sus obligaciones clínico-asistenciales, docentes y de investigación.
Estabilidad emocional	Capacidad y habilidad para el manejo del estrés; estabilidad del estado de ánimo, en particular en relación a evitar reacciones de agresividad.
Relaciones interpersonales	Capacidad para interactuar con sus compañer@s de trabajo y equipo; capacidad para resolver conflictos de manera cordial.
Manejo de la figura de autoridad	Mantener una actitud de respeto a la autoridad en situaciones del ejercicio de la disciplina por parte de un superior; mantener una actitud de respeto durante discusiones clínicas o de investigación, aun cuando los puntos de vista puedan ser diferentes.