

Carta de Recomendación

Nombre del candidato _____

¿Desde cuándo lo conoce? _____

¿Qué relaciones académicas ha tenido con él/ella? (ej. profesor, director, asesor, tutor) _____

A continuación, encontrará una lista de aspectos a evaluar del candidato con una escala de 1 a 5, donde 1 representa excelente y 5 deficiente: NE significa no evaluable. Al final de esta lista puede agregar comentarios u opiniones adicionales.

	1	2	3	4	5	NE
Capacidad para el trabajo clínico						
Capacidad docente						
Capacidad para la investigación						
Manejo de la información						
Capacidad de discusión						
Capacidad de autocrítica						
Capacidad organizativa / liderazgo						
Aceptación de críticas						
Responsabilidad						
Dedicación						
Estabilidad emocional						
Relaciones interpersonales						
Respeto a la figura de autoridad						

Observaciones y comentarios:

Datos del recomendante:

Nombre: _____

Puesto: _____

Institución: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

En la ciudad de _____ a _____ de _____ del año _____

Firma

En relación con los puntos a evaluar:

Capacidad para la clínica, docencia e investigación	Grado de habilidad y destreza demostrada por el candidato para cada una de la actividades mencionadas (interrogatorio, examen físico, identificación de problemas, exposición, diseño y/o participación en protocolos de investigación).
Manejo de información	Habilidad para discriminar la información relevante de la no relevante y capacidad para aplicarla.
Capacidad de argumentación y discusión	Habilidad y destreza para exponer sus ideas de manera clara, fundamentando y defendiendo sus opiniones y puntos de vista de manera razonada e inteligente.
Capacidad de autocrítica	Capacidad para reconocer sus errores y aprender de ellos, así como reconocer sus logros y éxitos.
Capacidad organizativa	Habilidad para organizar actividades de grupo e incentivar a sus compañeros para lograr el objetivo planteado.
Aceptación de críticas	Actitud para aceptar las recomendaciones y observaciones externas de manera objetiva y razonada. Cambios en su desempeño en relación a las críticas y recomendaciones.
Responsabilidad y dedicación	Constancia, esfuerzo y diligencia para el cumplimiento de sus obligaciones clínico-asistenciales, docentes y de investigación.
Estabilidad emocional	Capacidad y habilidad para el manejo del estrés; estabilidad del estado de ánimo, en particular en relación a evitar reacciones de agresividad.
Relaciones interpersonales	Capacidad para interactuar con sus compañeros/compañeras de trabajo/equipo; capacidad para resolver conflictos de manera cordial.
Respeto a figuras de autoridad	Mantener una actitud de respeto a la autoridad en situaciones del ejercicio de la disciplina por parte de un superior; mantener una actitud de respeto durante discusiones clínicas o de investigación, aún cuando los puntos de vista puedan ser diferentes.